

Einführung

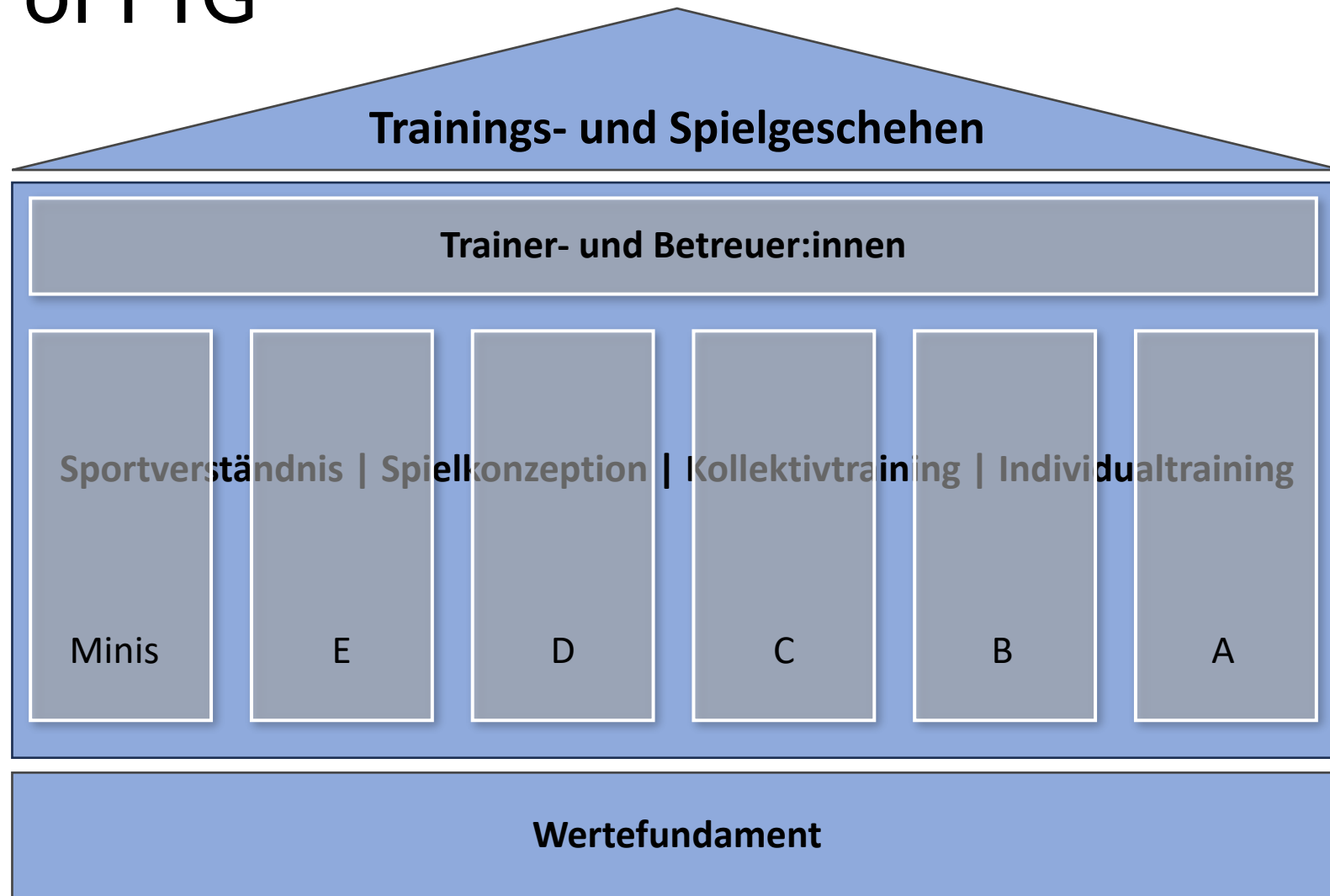
Im Herbst 2023 hat einer unserer Jugendtrainer, Roland Klaus, den Stein ins Rollen gebracht, dass wir uns nach Jahren ohne performantes Konzept, mit der Erstellung eines offiziellen und langfristig strategischen Jugendkonzeptes befassen.

Aus diversen Gründen ist das Offizieren und das daraus folgende aktive Leben eines Jugendkonzeptes für unsere Abteilung relevant: Unser Jugendbereich wächst stetig und somit auch die Anforderungen an einen gesamtheitlichen Sportansatz über alle Altersgrenzen hinweg. Die Strategie wird nicht erst im Übergang zum Aktivenbereich, sondern weitaus früher bedeutsam. Konkrete spezifische Anforderungen sollen fortlaufend in den Altersklassen umgesetzt und erarbeitet werden. Das Ziel ist nicht nur die Vererbbarkeit unseres Ansatzes, sondern vor allem auch eine langfristige Einheitlichkeit im Spielansatz.

Insgesamt bildet das Jugendkonzept die Grundlage für die Planung und Durchführung des Trainings- und Spielalltags und dient gleichzeitig als Werte-Grundlage unseres gemeinsamen Handelns. Wir wollen uns gemeinsamen Werten und Regeln verpflichten, uns gegenseitig in die Verantwortung nehmen und entlang unserer Richtlinien den Sport mit Spaß, Respekt, Toleranz und Freude leben.

Darüberhinaus ist dies selbstverständlich ein lebendiges Konzept. Sofern Veränderungen im Sport, der Gesellschaft oder anderen Lebensbereichen Anpassungen erforderlich machen, wird es weitere, neue Versionen geben. Auch sind die Eindrücke und Anmerkungen unserer Trainer- und Betreuer:innen relevant – gerne wünschen wir langfristig die Mitarbeit und Beteiligung an zukünftigen Überarbeitungen.

House of FTG



Wertebasis und Verhaltenskodex

Unsere Werte

- **Respekt** für alle unsere Mitspieler:innen, die Gegner:innen, Trainer:innen und Zuschauer:innen
- **Anerkennung** für Schiedsrichter:innen, Offizielle und weitere am Spielgeschehen Beteiligte
- **Toleranz und Anti-Rassismus** im gemeinschaftlichen Umgang im Team und darüber hinaus
- Wir leben eine aktive **Fehlerkultur** und begreifen jene stets als Chance zum Lernen und Anpassen
- Starker **Teamegeist** und ein intaktes **Mannschaftsgefüge**
- **Handball** begreifen wir als **Sport für Alle**
- **Spaß** und **Freude** haben für uns stets Priorität

Verhaltenskodex

- **Gemeinschaftlich** gewinnen und verlieren wir auf dem Spielfeld
- **Fair** verhalten wir uns auf und neben dem Spielfeld
- **Aktiv** fördern wir Zusammenhalt
- Wir bringen jederzeit **Verständnis** für unseren Gegenüber auf
- Wir sind uns unserer **Verantwortung** für uns und unser Umfeld **bewusst**
- **Sorgfältig** organisieren wir das Spielgeschehen



Wertefundament

Inhalte (1)

| | Minis | E-Jugend | D-Jugend |
|----------|--|---|---|
| Training | <ul style="list-style-type: none"> – Ballgewöhnung inklusive Pass- und Fangübungen sowie Prellen im Laufen – Motorische und koordinative Grundausbildung – Regelmäßiges, kreatives und freies Spiel | <ul style="list-style-type: none"> – Pass- und Fangübungen mit Wurfgeräten jeder Art – Koordination im Rahmen des Spielens vertiefen – Deutlich mehr Spiel als Übung | <ul style="list-style-type: none"> – Passen und Fangen in vollem Lauf inklusive Fangen mit Torgefahr – Motorik und Koordination durch Wettkämpfe – Mehr Spiel als Übung |
| Abwehr | <ul style="list-style-type: none"> – Offensives Verteidigungsverhalten in Manndeckung – Ballbezogenes Verfolgen, Bewachen und Abfangen | <ul style="list-style-type: none"> – Trennung des Abwehr- und Angriffsspiels – Grundabwehrspiel sowie 1:1-Abwehr – Umschaltspiel – Stellung zwischen Gegner und Tor | <ul style="list-style-type: none"> – Raumverhalten im Abwehrverbund durch Übernehmen und Übergeben sowie Helfen – Aktives und offensives Deckungsverhalten mit/ohne Ball (sinkende Manndeckung) |
| Angriff | <ul style="list-style-type: none"> – siehe Trainings- und Abwehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Trennung des Abwehr- und Angriffsspiels – Raumverhalten durch Freilaufen und Täuschungen – Verständnis für die Breite des Spielfelds schaffen: Ball- statt Kollektivverlagerung | <ul style="list-style-type: none"> – Schnelles Spiel und Kleingruppenspiel – Ballan- und -mitnahme in der Vorwärtsbewegung |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Grundfertigkeiten – Leistungsaspekte sind zweitrangig | <ul style="list-style-type: none"> – Positionen auf dem Spielfeld kennenlernen – Leistungsaspekte sind zweitrangig | <ul style="list-style-type: none"> – Start der individuellen Schulung und Förderung – Positionen auf dem Spielfeld festigen |

Inhalte (2)

| | C-Jugend | B-Jugend | A-Jugend |
|----------|--|--|---|
| Training | <ul style="list-style-type: none"> - Ballarbeit mit Wurf- und Passvarianten - Etablierung von Flexibilitätsübungen - Tempowechsel - Entscheidungsverhalten - Spielen und Üben | <ul style="list-style-type: none"> - Konditionstraining - Kraft-, Schnell- und Maximalkraft - Variantenreichtum ausbauen - Entscheidungstraining - Mehr Übung als Spiel | <ul style="list-style-type: none"> - Intensivierung des Konditions- und Krafttrainings aus der B-Jugend - Varianten aller Würfe und Täuschungen - Abläufe unter Stress - Deutlich mehr Übung als Spiel |
| Abwehr | <ul style="list-style-type: none"> - Deckungsvarianten (1:5, 3:3) inklusive Manndeckung - Annahme der Gegenspieler:innen inklusive Übergabe und Einschieben - Ballbezogenes Deckungsverhalten | <ul style="list-style-type: none"> - Deckungsvarianten (3:3, 3:2:1, 5:1, 6:0) - Blockverhalten - Taktische Spielflußunterbrechungen - Ballbezogenes Deckungsverhalten | <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der bekannten Deckungsvarianten - Abstimmung Abwehr und Torhüter:innen - Abwehrverhalten bei unterschiedlichen taktischen Mitteln des Gegners |
| Angriff | <ul style="list-style-type: none"> - Raumöffnendes Verhalten und Bewegungsabläufe - Stoßen, Kreuzungen, Doppelpässe, Sperren - Zügiges Gegenstoßspiel - Pass-, Wurf- und Lauftäuschungen | <ul style="list-style-type: none"> - Positionsspezialisierung - Nah- und Ferndistanz im Wurfverhalten - Gegenstoß, 1. und 2. Welle - Einfache Spielzüge und Auftakthandlungen - Dynamisches Umschaltverhalten | <ul style="list-style-type: none"> - Spiel zur klaren Chance - Komplexe Täuschungshandlungen - Prägnantes Gegenstoßkonzept - Komplexere Spielzüge - Äußerst dynamisches Umschaltverhalten |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> - Dynamik erhöhen - Taktik im Spielgeschehen einsetzen - Individuelle Fähigkeiten fördern - Kollektivbewusstsein schaffen | <ul style="list-style-type: none"> - Gezielte taktische Maßnahmen - Mannschaftstaktisches Verständnis - Individuelle Fähigkeiten fördern - Konzentration und Aufmerksamkeit - Teamgeist und Selbstverantwortung | <ul style="list-style-type: none"> - Positions-Taktisches Spielverständnis - Gezielte individuelle Fähigkeiten fördern - Willensqualität und Selbstvertrauen - Mündige Spieler:innen - Lebendiger Übergang Jugend & Aktive |

Trainer- und Betreuer:innen

- Wir haben engagierte und gut ausgebildete Trainer:innen, deren aktiver Wunsch nach Aus- und Weiterbildung stets unterstützt und gefördert wird
- Das Training selbst ist stets langfristig und äußerst sorgfältig vorbereitet
- Unsere Trainer:innen stehen für ein organisiertes Spielgeschehen und einen engen Draht zu den Erziehungsberechtigten
- Der Vorbildfunktion auf und neben dem Spielfeld kommen unsere Trainer:innen und Betreuer:innen konsequent nach
- Kinderschutz hat für uns eine besondere Priorität, dieser wird offiziell und inoffiziell nachgehalten
- Das Jugendleiterteam des Abteilungsvorstandes steht eng an der Seite unserer allen Trainer- und Betreuer:innen
- Fortlaufend wird in den älteren Jahrgängen der Übergang von Jugend zu Aktiven durch übergreifende Zusammenarbeit gefördert
- Intensive Kommunikation zwischen den Trainer:innen sorgt für eine lebendige Durchlässigkeit innerhalb der Altersklassen